

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО «СП «Старт»

Протокол № 1
от «29» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАУ ДО «СП «Старт»



А.Н.Хомяков
приказ № 174 от «29» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о бригадном методе работы тренеров-преподавателей
в МАУ ДО «СП «Старт»
(в новой редакции)**

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №127-ФЗ).

1.1. Бригадная форма представляет собой управление учебным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – подготовку потенциального спортивного резерва.

1.3. Бригадный метод работы создается для:

- эффективности работы тренерско-преподавательского состава МАУ ДО «СШ «Старт» (далее – Учреждение);
- лучшего использования знаний, профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных детей и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с обучающимися.

1.4. Бригады тренеров-преподавателей создаются в Учреждении как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом. При необходимости может быть создано несколько бригад.

1.5. Администрация Учреждения может вносить, по мере необходимости, изменения и дополнения, отвечающие требованиям времени.

1.6. Бригадная форма управления учебным процессом бригадой тренеров-преподавателей утверждается приказом Директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

1.7. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав одной бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

1.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение занимающихся по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом Директора по Учреждению.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его педагогического мастерства.

- повышение мотивации к работе на выбранном этапе подготовки.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие мастерства среди обучающихся;
- повышение качества учебного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача обучающимся на этапах подготовки.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СОСТАВ

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Бригада организуется на основе решения педагогического совета в начале спортивного сезона и несет полную ответственность за развитие мастерства обучающихся, расстановку тренеров-преподавателей по группам, комплектование команд на спортивные соревнования различного масштаба.

3.3. Бригада создается из 2-х и более тренеров-преподавателей.

3.4. Состав бригады формируется из тренеров-преподавателей Учреждения.

3.5. Два тренера-преподавателя из бригады могут работать на одной группе.

3.6. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

4. ФОРМЫ РАБОТЫ

4.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных обучающихся тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего повышения спортивного мастерства.

4.1.1. Часть тренеров-преподавателей бригады работает на спортивно-оздоровительном этапе и занимается отбором обучающихся.

4.1.2. Часть тренеров-преподавателей бригады работает на этапе начальной подготовки и занимается начальной стадией подготовки обучающихся.

4.1.3. Часть тренеров-преподавателей работает на тренировочном этапе и:

- продолжает совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся;
- обучает умению анализировать учебный процесс, выступления на соревнованиях;
- планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся.

4.1.4. На этапе ССМ и ВСМ работает тренер-преподаватель, который выполняет следующие функции:

- создает прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности обучающихся;
- формирует мотивацию на выполнение больших тренировочных нагрузок

и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации у обучающихся;

- проводит мероприятия по укреплению здоровья обучающихся.

4.2. При оформлении заявок на участие в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указывается также фамилия первого тренера-преподавателя обучающегося.

4.3. Тренер-преподаватель, готовящий обучающегося, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады на основании письменного заявления и письменного подтверждения о приеме обучающегося принимающим тренером-преподавателем.

4.4. При передаче обучающегося или группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру.

4.5. Спортивные достижения обучающегося или группы обучающихся являются достижением всей бригады. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: тренеру-преподавателю, за которым закреплен обучающийся, приказом Директора (в списке группы), устанавливается норматив оплаты труда за подготовку высококвалифицированного спортсмена, остальным членам бригады, непосредственно участвующим ранее в подготовке обучающегося и передавшим его другому тренеру-преподавателю, устанавливается надбавка за подготовку высококвалифицированного спортсмена, учитывая вклад каждого (в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о стимулирующих выплатах МАУ ДО «СШ «Старт»). Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

4.6. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на тренировочные сборы, пребывании в спортивно-оздоровительном лагере, в командировках, в отпуске или во время болезни, его занимающихся, для продолжения тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю - члену бригады (приказом по Учреждению). В этом случае рекомендуется производить перерасчет заработной платы с учетом количества детей, переданных на время отсутствия другому тренеру-преподавателю.

4.7. Результат работы бригады подводится в конце спортивного сезона по следующим показателям:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающимися;

- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений на соревнованиях краевого и всероссийского уровней.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Для регламентации работы тренеров-преподавателей бригадным методом, необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров-преподавателей;
- Приказ Директора Учреждения о создании бригадного метода работы с указанием количества и составов бригад.